

参 考 资 料

1 経過報告

日 程	内 容
平成 29 年 8 月 24 日	第 1 回策定委員会 ・委嘱状交付 ・「北杜市子ども読書活動推進計画（第三次）」の策定経緯について ・スケジュールについて ・「北杜市子ども読書活動推進計画（第二次）」の成果と課題について ・アンケート調査（案）について
9 月中旬	保育園、学校等アンケート配布
9 月 27 日	アンケート回収、集計
10 月 31 日	第 2 回策定委員会 ・アンケート結果について ・計画（案）の内容検討
平成 30 年 1 月 18 日	第 3 回策定委員会 ・計画（案）の内容検討
2 月 27 日	第 4 回策定委員会 ・計画（案）の決定
3 月 5 日	第 4 回北杜市図書館協議会において「北杜市子ども読書活動推進計画（第三次）」（案）を報告
3 月 23 日	定例教育委員会において「北杜市子ども読書活動推進計画（第三次）」（案）を承認
3 月	告示

2 子どもの読書活動の推進に関する法律

(平成十三年十二月十二日法律第百五十四号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報

告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

3 北杜市子ども読書活動推進計画策定委員会設置要綱

平成24年7月2日

教育委員会告示第9号

(設置)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第9条第2項の規定に基づき、北杜市子ども読書活動推進計画（以下「推進計画」という。）の策定を行うため、北杜市子ども読書活動推進計画策定委員会（以下「策定委員会」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 策定委員会は、次の各号に掲げる事項について協議し、教育委員会に提言するものとする。

- (1) 推進計画の策定に関すること。
- (2) その他教育委員会が必要と認める事項

(組織)

第3条 策定委員会の委員（以下「委員」という。）は、16人以内をもって組織する。

2 委員は、次の各号に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱又は任命する。

- (1) 学識経験者
- (2) 北杜市図書館協議会を代表する者
- (3) 市内図書館ボランティアを代表する者
- (4) 北杜市子どもクラブ連合会会長
- (5) 市内小中学校校長会を代表する者
- (6) 甲陵高等学校長
- (7) 市内小中学校図書館司書を代表する者
- (8) その他教育委員会が必要と認める者

(任期)

第4条 委員の任期は、委嘱又は任命された日から教育委員会において推進計画を策定するまでの間とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(役員)

第5条 策定委員会に、会長1人及び副会長1人を置く。

- 2 会長は、委員の互選によりこれを定める。
- 3 会長は、策定委員会を代表し、会務を総理する。
- 4 副会長は、委員のうちから会長が指名する。
- 5 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるとき、又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 策定委員会は、必要に応じ会長が招集し、会長がその会議の議長となる。

- 2 策定委員会は、必要があると認めるときは、関係者の出席を求め、その意見を聴くことができる。

(庶務)

第7条 策定委員会の庶務は、教育委員会中央図書館において処理する。

(委任)

第8条 この告示に定めるもののほか、策定委員会について必要な事項は、会長が策定委員会に諮って定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この告示は、公布の日から施行する。

(最初の会議の招集)

- 2 この告示の施行の日以後最初に開かれる会議は、第6条第1項の規定にかかわらず、教育委員会が招集する。

4 第三次北杜市子ども読書活動推進計画策定委員会委員名簿

任期：平成29年8月24日～
平成30年3月31日まで

番号	役職名	氏名	備考
1	学識経験者	溝口 たみ子	元山梨県立図書館司書
2	学識経験者	松村 雅子	絵本作家
3	図書館協議会代表	柴山 裕子	図書館協議会会長
4	図書館ボランティア代表者	山本 麻依子	すたまおはなしの会アリス
5	図書館ボランティア代表者	佐野 恭子	ゆずっこの会（朗読ボランティア）
6	子どもクラブ指導者連絡協議会代表	早川 和彦	子どもクラブ指導者連絡協議会会長
7	青少年育成北杜市民会議代表	桜井 彰一	青少年育成北杜市民会議会長
8	PTA連合協議会代表	横森 勝	PTA連合協議会会長
9	保育園保護者連合会代表	市瀬 真	保育園保護者連合会会長
10	小中高・学校長代表	高橋 達郎	清里小学校校長
11	小中学校図書主任	田中和美	長坂小学校教諭
12	小中学校図書館司書代表	浅川 希久子	須玉中学校図書館司書
13	北杜市園長代表	進藤 わかな	小淵沢東保育園長
14	子育て応援課	中田 治仁	子育て応援課長
15	生涯学習課	小尾 正人	生涯学習課長
16	教育総務課	加藤 寿	教育総務課長

5 活動施設一覧

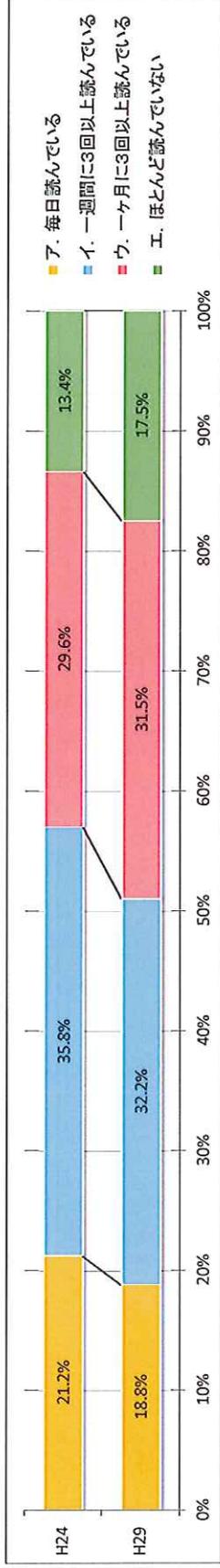
施設名					
保育園		放課後児童クラブ		小学校	
市立	明野保育園	市立	明野放課後児童クラブ	市立	明野小学校
	しらかば保育園		須玉放課後児童クラブ		須玉小学校
	しらかば保育園さくら分園		高根東放課後児童クラブ		高根東小学校
	みどり保育園		高根西放課後児童クラブ(高学年)		高根西小学校
	わかば保育園		高根西放課後児童クラブ(低学年)		高根北小学校
	長坂保育園		清里放課後児童クラブ		高根清里小学校
	長坂保育園秋田分園		長坂東放課後児童クラブ		長坂小学校
	長坂保育園日野春分園		長坂西放課後児童クラブ		泉小学校
	いずみ保育園		大泉東放課後児童クラブ		小淵沢小学校
	小淵沢西保育園		大泉西放課後児童クラブ		白州小学校
	小淵沢東保育園		小淵沢放課後児童クラブ		武川小学校
	武川保育園		白州放課後児童クラブ		中学校
	保育所型認定こども園		武川放課後児童クラブ		
市立	須玉保育園・南部こども園	児童館		須玉中学校	
	小泉保育園・北部こども園	市立	明野児童館	高根中学校	
	白州保育園・西部こども園		須玉さわやか児童館	長坂中学校	
保育園	いずみふれあい児童館		泉中学校		
私立	三葉保育園	武川児童館		小淵沢中学校	
	清里聖ヨハネ保育園	つどいの広場		白州中学校	
	グレースハウス	市立	はっぴいたんたん	武川中学校	
			ひよこルーム	甲陵中学校	
			ひまわりルーム	高等学校	
			たんぼぼルーム	市立	甲陵高等学校
		子育て支援センター		県立	北杜高等学校
		市立	ニコニコスマイルルーム	私立	帝京第三高等学校
			つくしんぼルーム		
			こあらルーム		

アンケート結果＜保育園＞

アンケート回答数	
配布枚数(枚)	905枚
回答者数(人)	730人
回答率(%)	80.70%

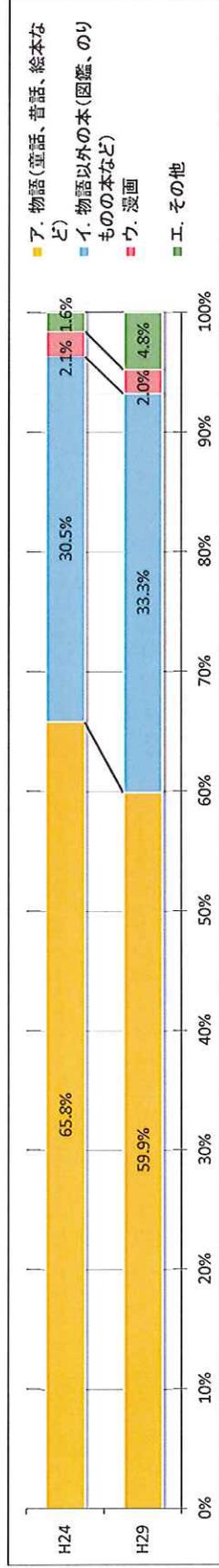
Q1. 家庭の中で、お子さんに本を読んだり、一緒に本を読むことがありますか。

ア. 毎日読んでいる	137	ウ. 一ヶ月に3回以上読んでいる	230
イ. 一週間に3回以上読んでいる	235	エ. ほとんど読んでいる	128 (人)



Q2. Q1.でア、イ、ウと答えられた方にお聞きします。お子さんはどんな本に興味がありますか。

ア. 物語(童話、昔話、絵本など)	497	イ. 物語以外の本(図鑑、のりもの本など)	276	エ. その他	17
ウ. 漫画	276	オ. その他	40 (人)		

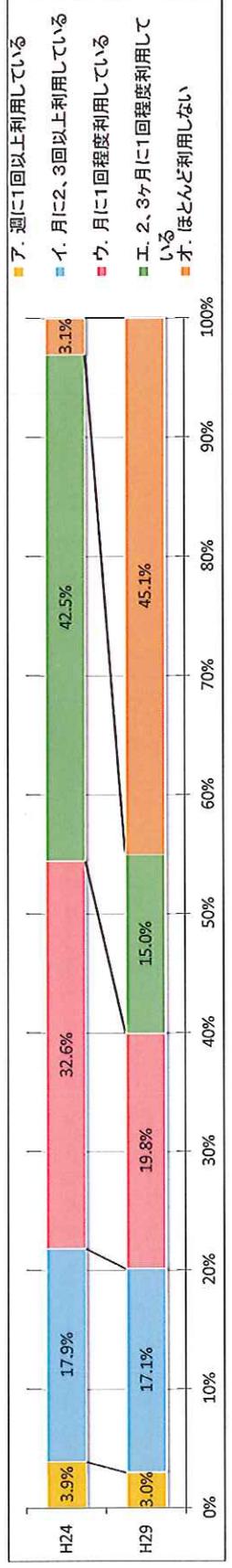


【エ. その他 の回答】

幼児向け雑誌/迷路、ミツケ、智恵遊び、間違い探し、なぞなぞ等/気まぐれ/何かを探したず絵本/あるいはお等、字や数字の本/アニメ(ポケモン、アンパンマン、妖怪ウォッチ)物語がある絵本でも、絵がかわいくて指差して遊べるもの

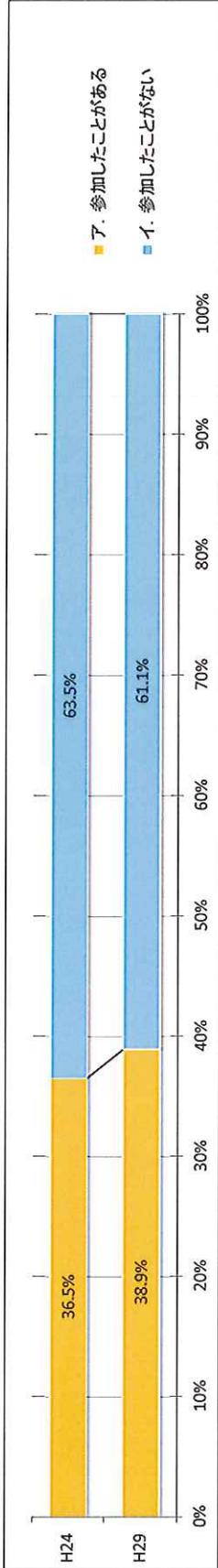
Q3. 公共図書館をどれくらい利用しますか。

ア. 週に1回以上利用している	22	ウ. 月に1回程度利用している	144	オ. ほとんど利用しない	328 (人)
イ. 月に2、3回以上利用している	124	エ. 2、3ヶ月に1回程度利用している	109		



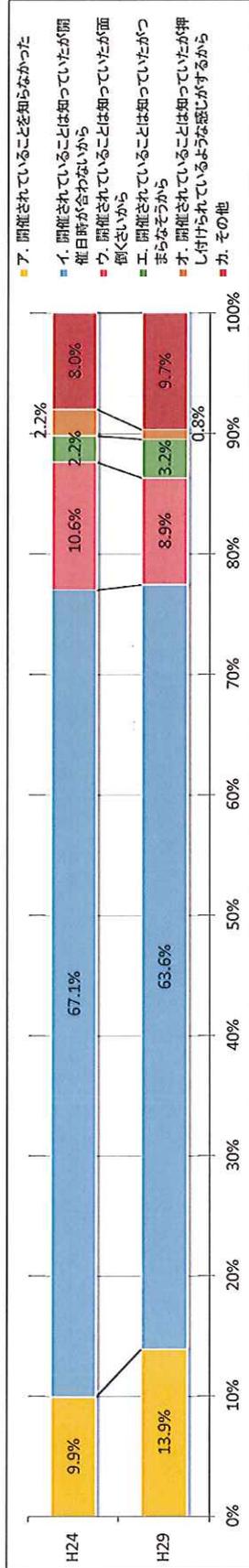
Q4. 公共図書館などで開催されているおはなし会に参加したことがありますか。

ア. 参加したことがある	282	443 (人)
イ. 参加したことがない		



Q5. Q4でイ. 参加したことがないと答えた方にお聞きします。理由はなんですか(複数回答可)

理由	人数	割合
ア. 開催されていることを知らなかった	70	321 (人)
イ. 開催されていることは知っていたが開催日時が合わないから	45	16 (人)
エ. 開催されていることは知っていたが、開催されることがあつたらなそうから	4	4 (人)
オ. 開催されていることは知っていたが知っているが押し付けられているような感じがするから		
カ. その他		

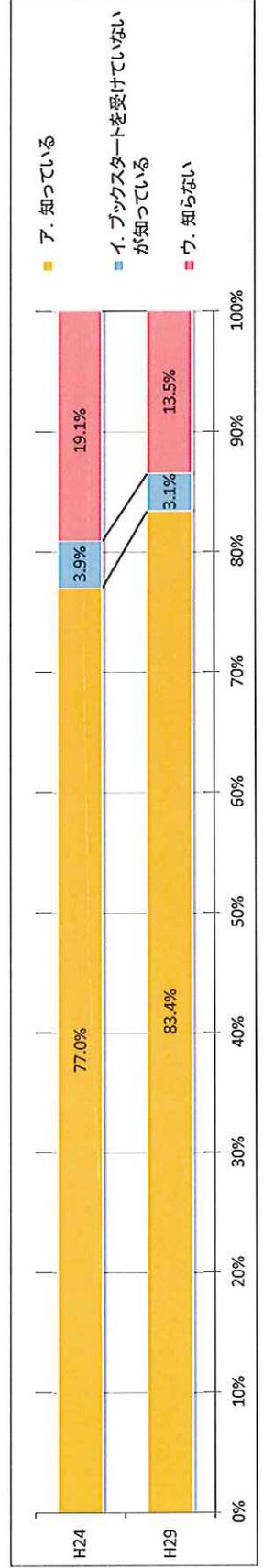


【カ. その他の回答】

開催されているのは知っているが、子どもも行きたくない／保育園や支援センターでおはなしの会をしていくから／子供が騒いでしまい、迷惑をかける気がするから
 仕事の都合／子どもがまだ小さいため／特に考えたことがなかった／関心がない／内容がわからないこと、3歳児が参加して理解できるか、またおとなしく聞いてくれるか心配なため
 行くかと思っても、子どもの様子で行けないことがある／集団での読み聞かせがじっとしていられなくて苦手だから／おはなし会ではないが、人形劇に参加したとき、子どもが見ていられなくなり、途中で席を立つことになつたためもう少し子どもが大きくなり、興味があるようになつたら参加してみたいと思つている／忙しくて予定が合わない／時間を潰ることができない／小さな子どもたちを一人で連れて行くのが大変

Q6. ブックスタート事業を知っていますか。

ア. 知っている	593	96 (人)
イ. ブックスタートを受けていないが知っている	22	
ウ. 知らない		

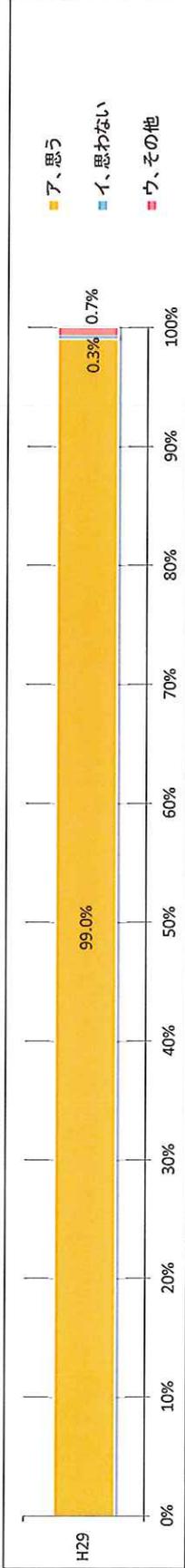


【ウ、その他の回答】

参加したことがあるが、面白くないと感じた／変わらない

Q8. お子さんが本を読むことは、大切だと思いますか。

ア、思う	697	ウ、その他	2	5 (人)
------	-----	-------	---	-------

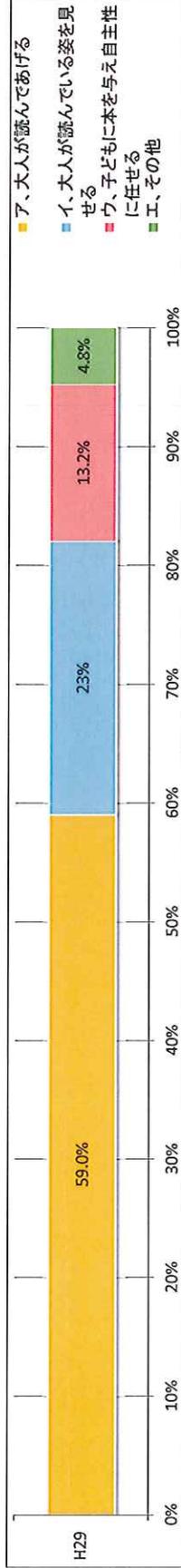


【ウ、その他回答】

大切だと思うが、本に答えがあると考えすぎでよくないと思う／見る／見ることだけとおもしろい本があれば/好きなら読めばいいと思う。強制してもきいてくれないし、体を動かさずほうが好きな子どももいる

Q9. どうすれば、お子さんが本を読むようになると思いますか。

ア、大人が読んであげる	522	ウ、子どもに本を与え自主性に任せる	117	42 (人)
		エ、その他		

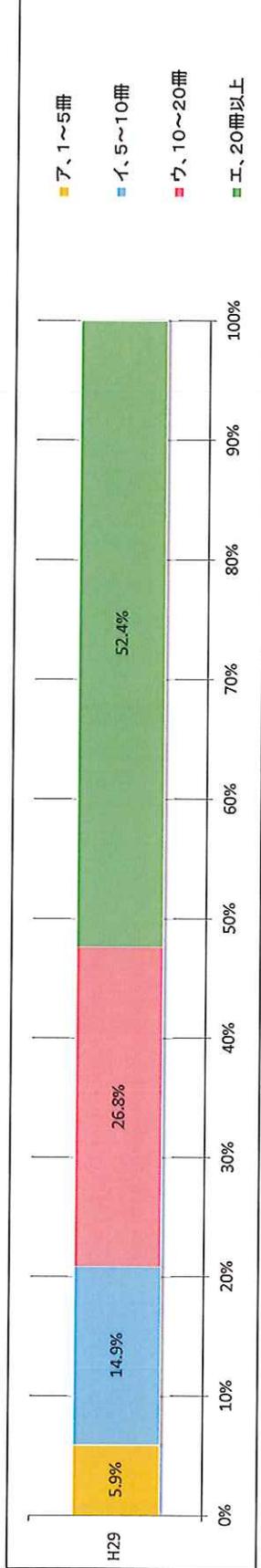


【エ、その他回答】

子どもが好き・興味のあるもの本を一緒に見つけに行く／手の届く場所に本棚を置いておく／一緒に図書館へ行き、子どもに好きな本を選ばせる／良い本を大人が見極め読んであげる
本を使って親子でコミュニケーションをとる／読んであげることもちろん良いが、一緒に考えながら見たり読み進めるようにすると子どもの興味も大きくなると思う／兄弟姉妹が読んでいると自然と読むようになる
月齢や年齢に合った良質な本を与える／一緒に楽しむ／本を読む、触れる時間をつくる／大人が本を好きになる。大人がゆとりを持つ／見ることだけでおもしろい本があるといい
胎児からの読み聞かせ／現状、一番興味のあるものを与えている／本を読む子＝良い と親があまり思わない方が良い。図書館は押し付けけない程度であってほしい／図書館に積極的に行く
とにかく面白い絵本がたくさん出会わせてあげて、絵本への信頼を得ること／TVなどをなるべく見せない

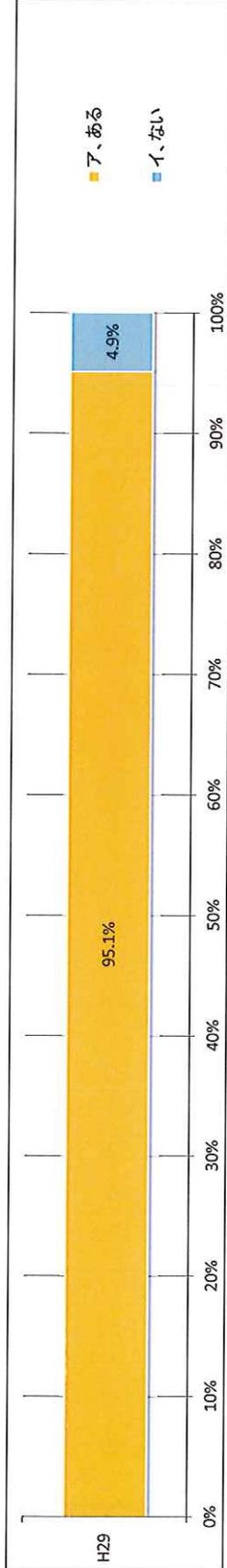
Q10. 家庭に、お子さんのための本は、何冊ぐらいありますか

ア、1～5冊	42	ウ、10～20冊	190	エ、20冊以上	372
		106			



Q10-2. その中に、お子さんのお気に入りの本はありますか。

ア、ある	666	イ、ない	34
------	-----	------	----



Q11. あなたは、公共図書館にどんなことを望みますか。

蔵書(本・DVD・CD)の充実と使いやすさ/年齢ごとに合った本・季節のおすすめ本・新刊紹介/市内の図書館の休館日をずらしてほしい/時折、夜遅くまで開館してもらえると仕事帰りに立ち寄れる
 気軽に利用しやすい雰囲気/子どもと共に行きやすい/声を出して本を読んだり、少しおしゃべりしてもOKな子どもコーナーの設置/託児所があると良い/子育て事業のなかに組み込んでもっと活用できたらいいと思う
 時代に対応した新しい本をどんどん導入してほしい/各地域の蔵書を定期的に循環させてほしい/小さな図書館でも身近にあってほしい/色々な世代の交流の場
 幼児向けのおはなし会が平日が多いので土日に開催してほしい/短いDVD鑑賞会開催・子ども向けの映画会/人形劇やペープサードなど、普段家では出来ないようなものを見られる機会がもう少し多いといい
 赤ちゃんなら泣いたり騒いだりするので他の利用者のことが気になるところがなければ参加したい/子育て中のママの参考になる本の特集や、子どもたちにおすすめの本をたくさん発信してほしい
 幼児向け英語の本を増やして欲しい。簡単な英語の読み聞かせがあれば参加したい/子育て中のママの参考になる本の特集や、子どもたちにおすすめの本をたくさん発信してほしい
 大人と子供の利用スペースが分かれていて、子どもから大人まで読書を楽しめる場所/視聴覚資料の返却BOXを整備してほしい/色々な要求に応えられるレファレンスサービス
 大人が図書館に行きたいと思える環境があると子どもと一緒に本に触れる機会が増える/子どもが遊べる場所。ハイハイできるスペースが少なく、すぐ土足スペースに出てしまう
 各図書館で開催しているお話し会がまちまちでもってない/おはなし会は子どもへの読み聞かせが中心だが、ほんの選び方や具体的な本の紹介など保護者向けのサポートをしてほしい
 一生のうち本当に読んで行くためだけに寄るの難しい。色々な機能をもって紹介してもらえたら、もっとも本に興味をわくと思う/展示コーナーを増やしたり、コーナーの入替えをもう少し頻繁にしてほしい
 図書館に本を借りに行くだけでも面白いと思える質のいい絵本だけを並べてほしい。対象年齢別に分けて置いてあると探しやすい/園にきて読み聞かせしてほしい
 大人が読んでも子どもが読んでも面白いと思える質のいい絵本だけを並べてほしい。対象年齢別に分けて置いてあると探しやすい/園にきて読み聞かせしてほしい
 本の紹介の冊子はよく手に取るが、同じような本が薦められている。ロングセラーの本とは異なる視点で紹介してもらえたらと思う
 大型絵本を借りた館以外でも返せるようにしてほしい/インターネット予約できる本の冊数を増やしてほしい/子どもたちのスペースに、一緒に来るお母さん向けの本が並べてあり有り難い

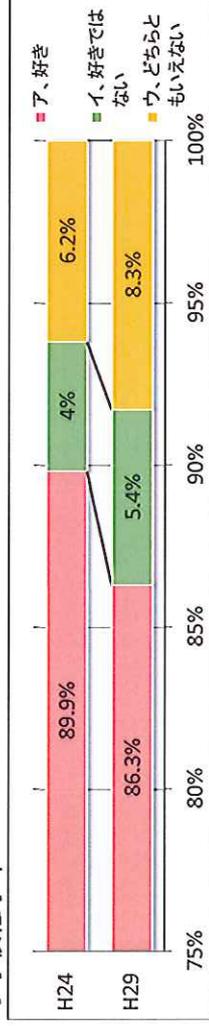
アンケート結果〈小中学校〉

アンケート回答数		
対象学年	配布枚数	回答者数
小学校低学年	628	601
小学校中学年	613	562
小学校高学年	694	644
中学生	1157	1088
		94

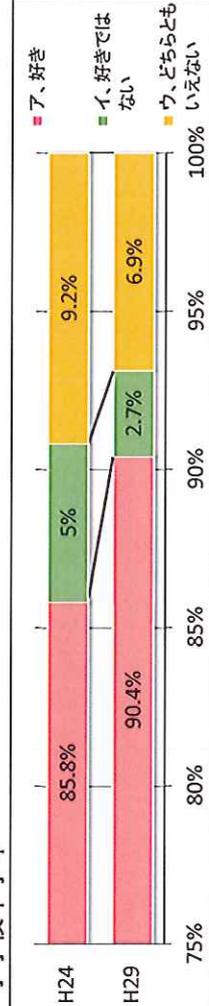
Q1-1 あなたは本を読むことが好きですか。

	ア. 好き	イ. 好きではない	ウ. どちらともいえない
小学校低学年	531	33	51
小学校中学年	508	15	39
小学校高学年	537	17	87
中学生	807	48	229

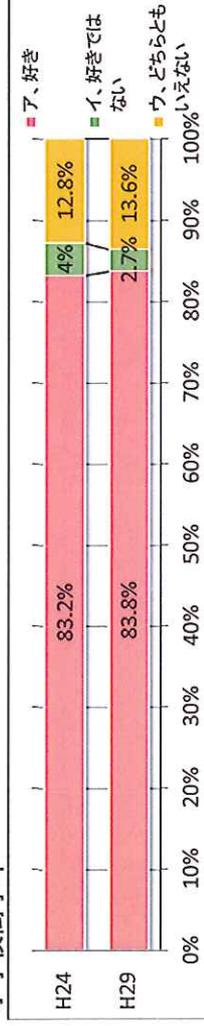
小学校低学年



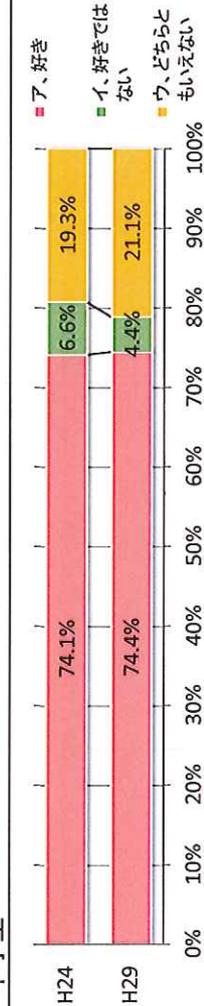
小学校中学年



小学校高学年



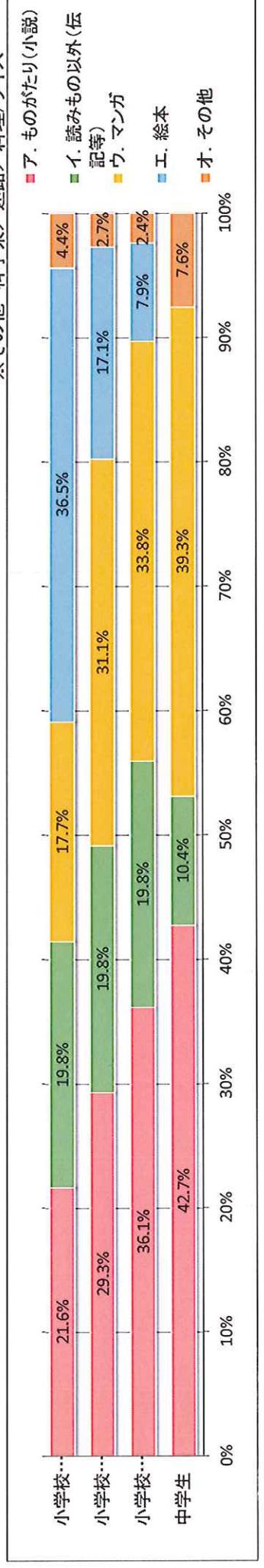
中学生



Q1-2. ア好きと答えた人にお聞きします。どんな本が好きですか。(複数回答)

	ア. ものがたり (小説)	イ. 読みもの以外 (伝記等)	ウ. マンガ	エ. 絵本	オ. その他
小学校低学年	213	195	174	360	43
小学校中学年	267	180	283	156	25
小学校高学年	394	216	368	86	26
中学生	673	164	619		120

※その他 科学系/迷路/料理/クイズ



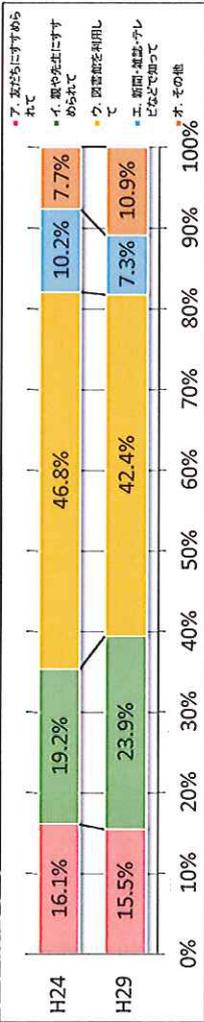
Q1-3. 1. 好きではないと答えたと答えた人にお聞きします。理由はなんですか。

小学生: 字を読むのが好きではない・苦手/小さな字を読むと疲れる/漢字が難しい/面倒くさい/面白くない/面白本があまりない/本を読むより外で遊びたい/途中で飽きる集中するのが苦手でよく読めない/つまらない
 中学生: 面白くない・面白くもない/集中力がなく途中で飽きる/読むことが嫌い/めんどうくさい/内容が理解できない/読んでる時間がない/途切れ途切れで読むのも面倒/興味がない/持たない/疲れる/文章が長いと読む気がならない/面白くないと思わない/ゲーム・スポーツの方が楽しい/字が多く、読んでいて気が遠くなる/小説には絵や図が無くわかりにくい

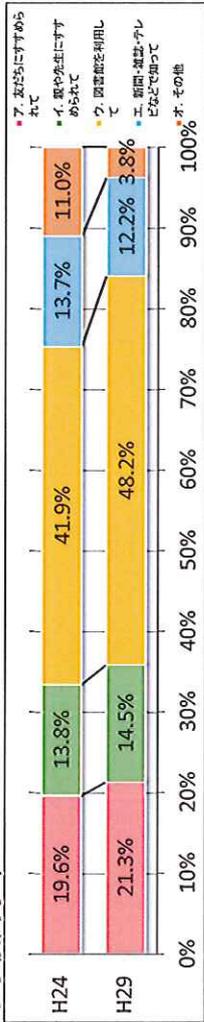
Q2. 本を読むきっかけは何ですか。(複数回答)

	ア. 友だちにすすめられて	イ. 親や先生にすすめられて	ウ. 図書館を利用して	エ. 新聞・雑誌・テレビなどで知って	オ. その他
小学校低学年	127	195	346	60	89
小学校中学年	133	91	317	63	92
小学校高学年	164	112	372	94	29
中学生	424	214	678	360	148

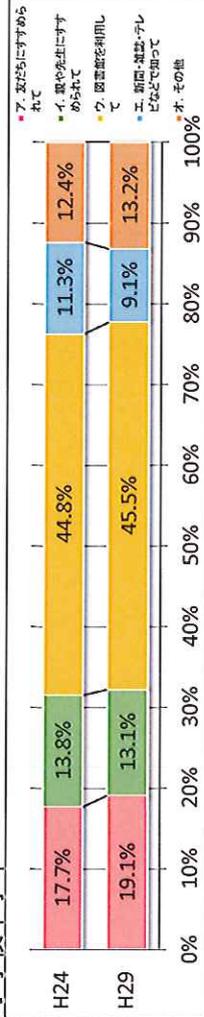
小学校低学年



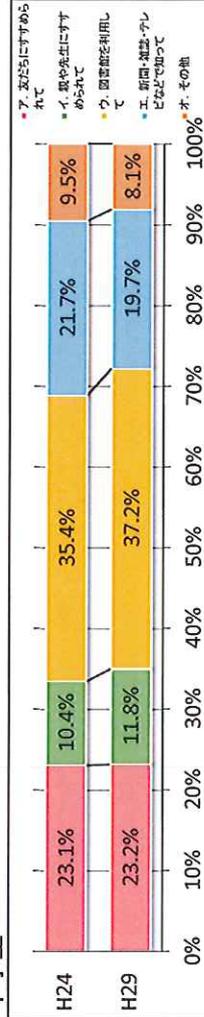
小学校高学年



小学校中学年



中学生



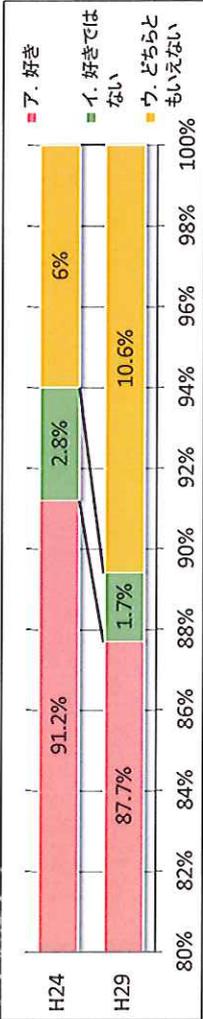
【オ. その他の回答】

小学生: 気になった本があった/自分で見つけた/本屋・本を買う時/自分の家があったから/兄弟から/読み聞かせから/興味に関連して/本をプレゼントされて/本屋
 中学生: ネット(SNS等)/たまたま興味を持った/本をプレゼントされて/自分の家があったから/あらすじを読んで気になった/周りから強要された/兄弟から/朝読書
 家読/読み聞かせ/歴史が好き/語彙を増やす為/語彙を消滅/授業で/本の表紙・帯が気になった為/アニメ・映画の原作

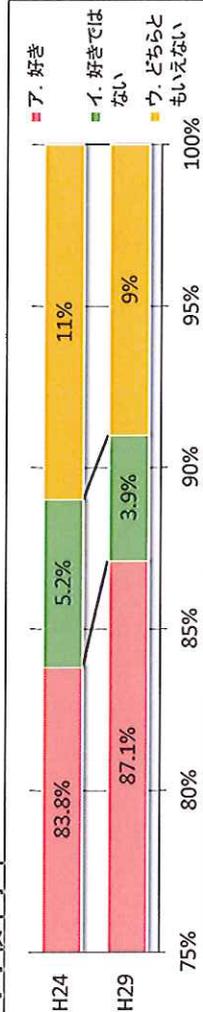
Q3. あなたは学校図書館や市の図書館が好きですか。また、理由を教えてください。

	ア. 好き	イ. 好きではない	ウ. どちらともいえない
小学校低学年	521	10	63
小学校中学年	494	22	51
小学校高学年	485	35	123
中学生	705	64	316

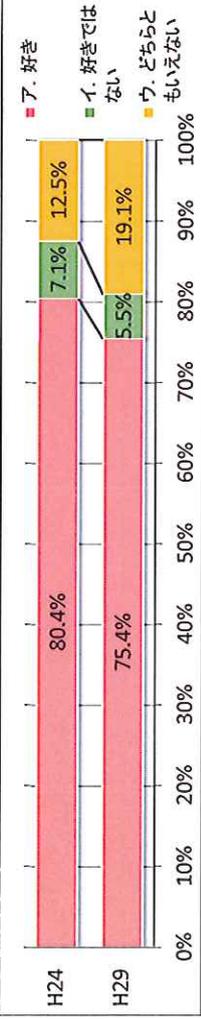
小学校低学年



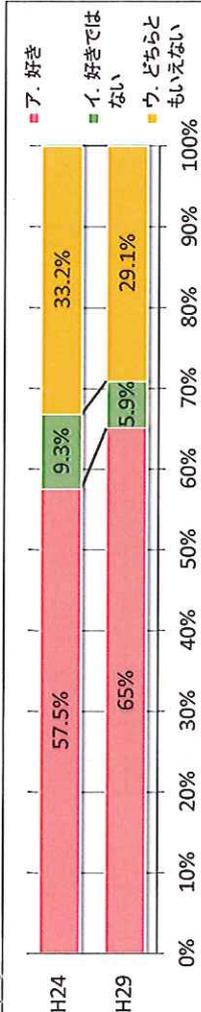
小学校中学生



小学校高学年



中学生



ア. 好き

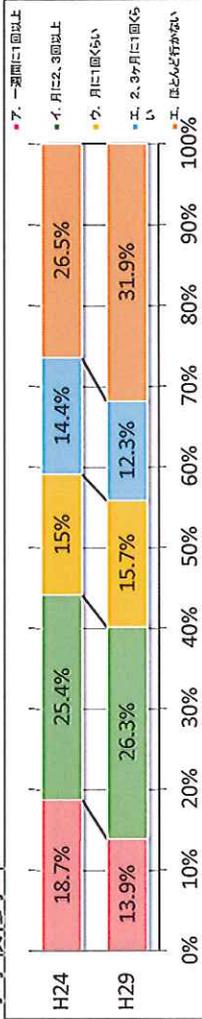
小学校: 様々な種類の本、新しい本がたくさんある／落ち着く／直ぐに行けて本が読める／落ち着いて本が読める／知らないことがたくさん書いてある
 勉強できる／調べものができる／イベントがたくさんある／好きな本・面白い本がある／読み聞かせがある／司書が優しい／楽しい気持ちになる
 静かに物語の世界に入れる／本に囲まれていると落ち着く／おすすめる本が面白い／読書が好き／本の貸し借りが出来るから／頭がよくなるので
 暇つぶし／雰囲気が好き／本について知ることができる／DVDがある
 中学校: 知っている本、メディア化された本を見つけたと嬉しい／新刊や多種の本に出合える／図書館独特の雰囲気が好き／静かで落ち着く／無料
 いつでも使える／読書以外もできることがある／気軽に行ける／買わなくてもいいから／面白い本がある／勉強できる
 小学校: 本が嫌いだから／好きな本・読みたい本がない／家に本がたくさんあるから／狭い／つまらない／古い本が苦手／本がたくさんあって探せない
 静かすぎる／もう少しぎややかな方が好き／本屋で買う方が好き
 中学校: 知らない人に会うのが苦手／返すのが面倒／落ち着かない／読みたい本がない／空間が苦手／本を探すの時間がかかる／めんどうかい
 他人が読んだ本が苦手／読みたい本は買う／興味がない
 小学校: あまり行かないから／行っても面白くない／借りた本が面白くない／自分の好きな本がない／遠いから行かない／行く暇がない／興味がない
 買った本の方がいい／好きな本が見つからない／好きな本がある／読む／読む／読む
 中学校: 好きな本があまりない／たまに行ぐらいい／人が多くいるのは苦手／中学生向きの本が少くない／好きな本しか読まないから
 静かすぎる／行くのはいいが、時間が取れない／静かでない／静かでない／静かでない／静かでない

イ. 好きではない

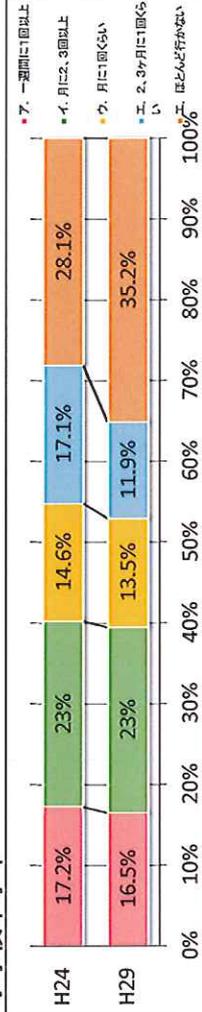
Q4. あなたは市の図書館をどれくらい利用しますか。

	ア. 一週間に1回以上	イ. 月に2、3回以上	ウ. 月に1回くらい	エ. 2、3ヶ月に1回くらい	オ. ほとんど行かない
小学校低学年	85	161	96	75	195
小学校中学年	93	130	76	67	199
小学校高学年	80	106	90	109	258
中学生	122	164	124	166	510

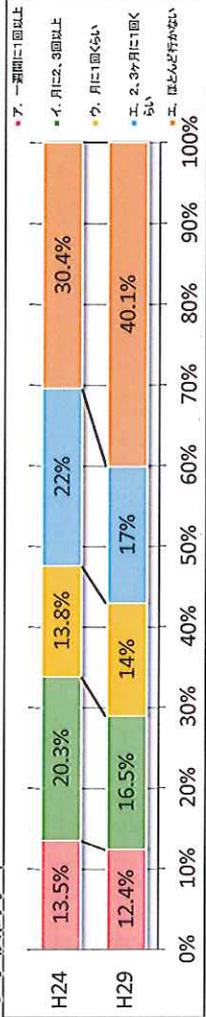
小学校低学年



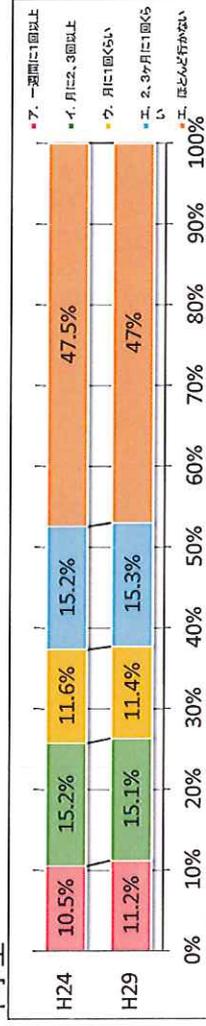
小学校中学生



小学校高学年



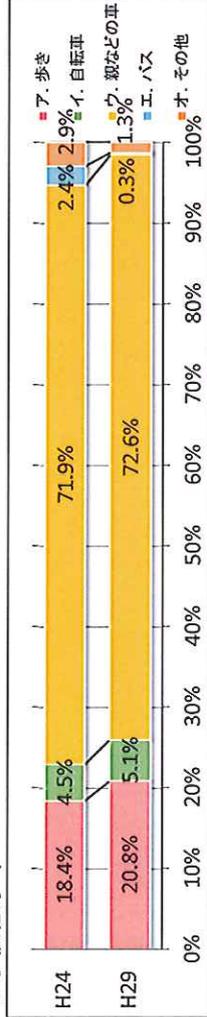
中学生



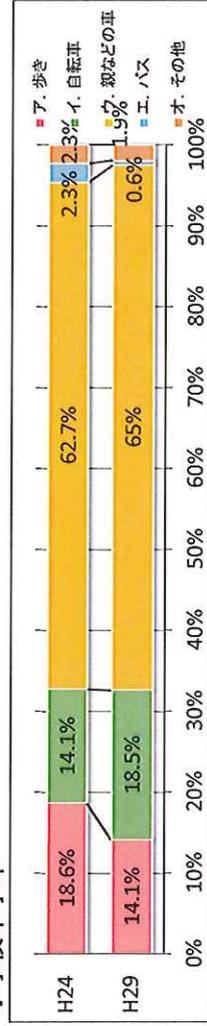
Q5. 市の図書館へ行く場合、どんな方法で行きますか。(複数回答)

	ア. 歩き	イ. 自転車	ウ. 親などの車	エ. バス	オ. その他
小学校低学年	131	32	458	2	8
小学校中学年	99	130	456	4	13
小学校高学年	158	148	492	6	14
中学生	336	361	685	26	60

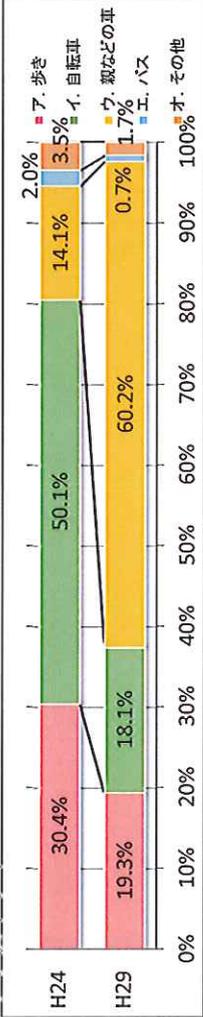
小学校低学年



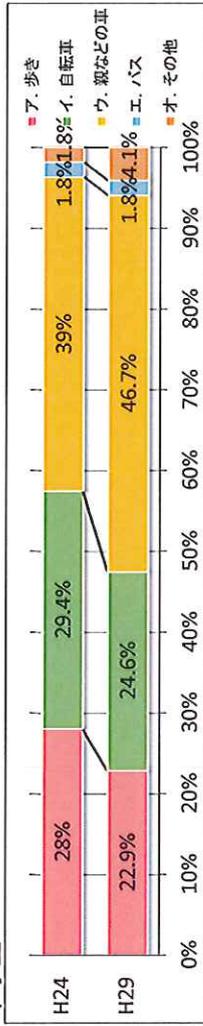
小学校中学年



小学校高学年



中学生



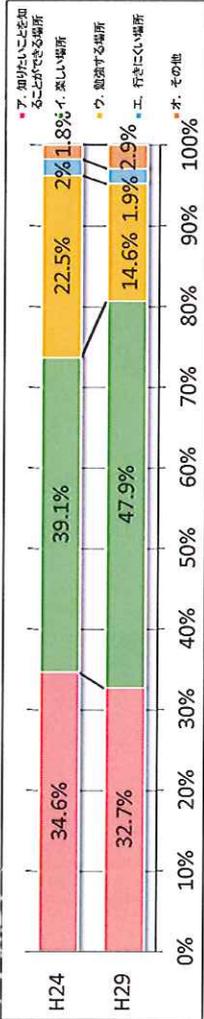
【オ. その他の回答】

電車/バイク/そもそも行かない

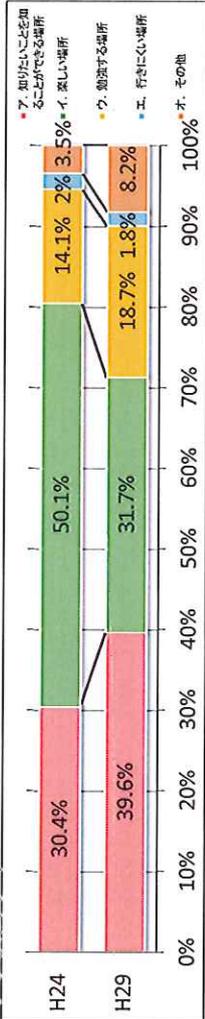
Q6. あなたにとって図書館はどんな場所ですか。(複数回答)

	ア. 知りたいたいことを知ることが出来る場所	イ. 楽しい場所	ウ. 勉強する場所	エ. 行きにくい場所	オ. その他
小学校低学年	248	363	111	14	22
小学校中学年	351	282	111	36	36
小学校高学年	366	293	173	17	76
中学生	543	424	580	49	116

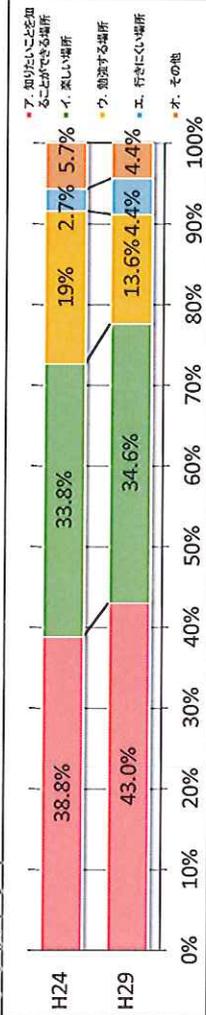
小学校低学年



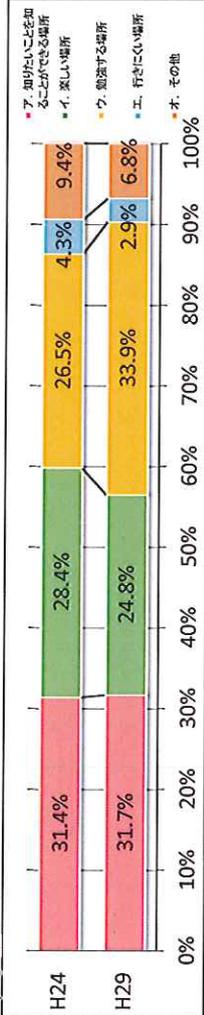
小学校高学年



小学校中学年



中学生

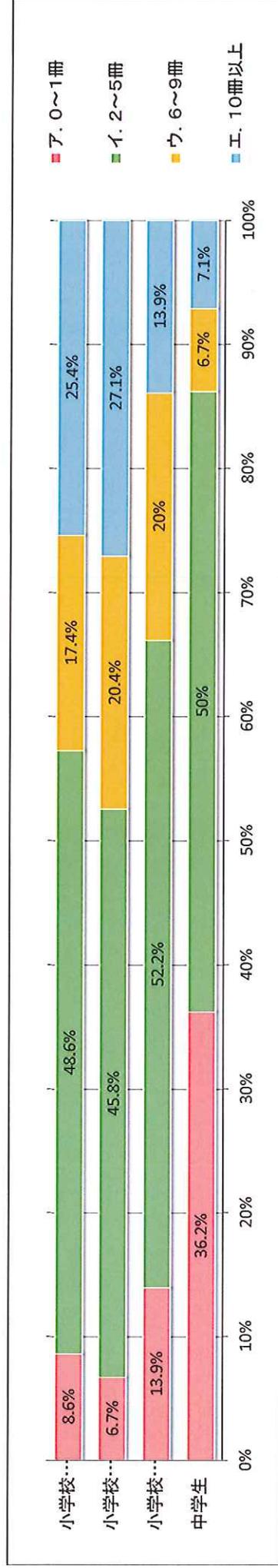


【オ. その他の回答】

小学校: ぼつとする場所 / 落ち着く・リラックスできる場所 / 静かな場所 / 本がたくさんあり読む場所 / 便利な場所 / 面白い / 心を落ち着ける場所 / つまらない場所
 中学校: 落ち着く・リラックスできる / 本を読むところ / 暇をつぶすところ / 好きだけ本を読んでいる / 天国のようなところ / 休憩場所 / 自分の「好き」に出合える
 色々と学べる場所 / 集中できる場所 / 無くても問題ない場所 / 一人で本に浸れる場所

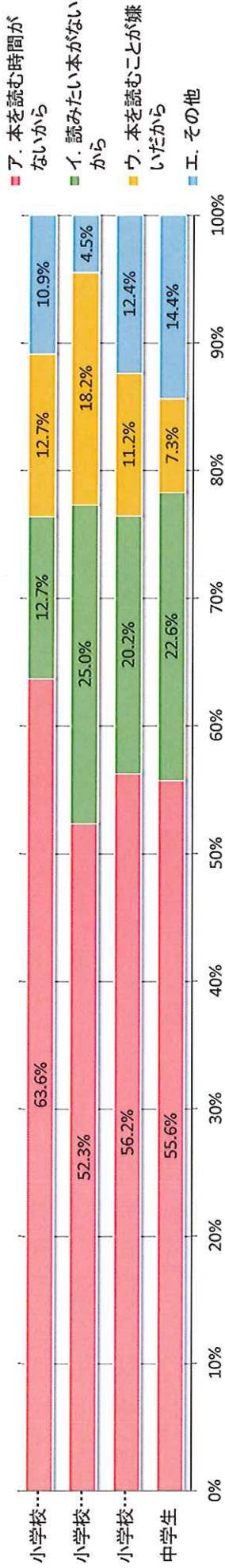
Q7. あなたは一週間にどれくらい本を読みますか。

	ア. 0～1冊	イ. 2～5冊	ウ. 6～9冊	エ. 10冊以上
小学校低学年	52	293	105	153
小学校中学年	38	260	116	154
小学校高学年	90	337	129	90
中学生	384	531	71	75



Q8. Q7で、「7.0~1冊」と答えた人にお聞きします。理由は何ですか。

	ア. 本を読む時間がないから	イ. 読みたい本がないから	ウ. 本を読むことが嫌いだから	エ. その他
小学校低学年	35	7	7	6
小学校中学年	23	11	8	2
小学校高学年	50	18	10	11
中学生	212	86	28	55

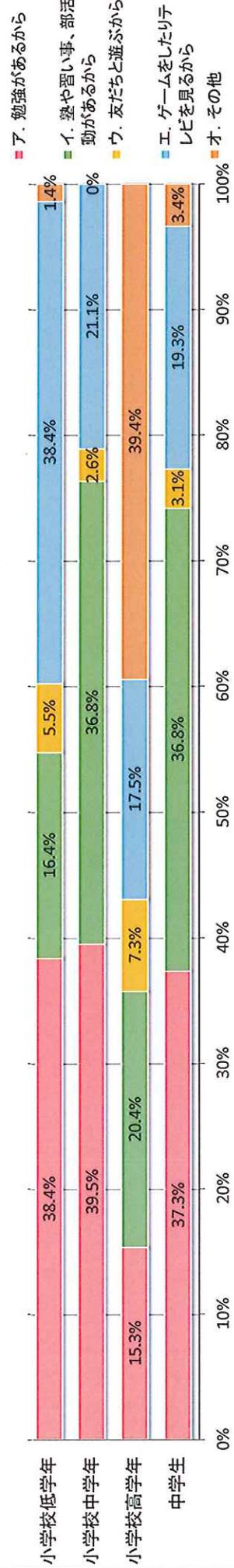


【エ. その他の回答】

小学校: めんどくさい／一冊が長い／他にやりたいことがある(外遊びやゲーム・TV)
 中学校: 一冊を丁寧に読むため／長編を読むため／雑誌しか読まない／読むのに時間がかかる／本を借りないから／習慣がない／読む理由がない
 時間の無駄と考えるため／ネット小説の為、冊数が不明

Q9. Q8で、「ア. 本を読む時間がないから」と答えた人にお聞きします。理由は何ですか。

	ア. 勉強があるから	イ. 塾や習い事、部活動があるから	ウ. 友だちと遊ぶから	エ. ゲームをしたりテレビを見るから	オ. その他
小学校低学年	28	12	4	28	1
小学校中学年	15	14	1	8	0
小学校高学年	21	28	10	24	54
中学生	143	141	12	74	13



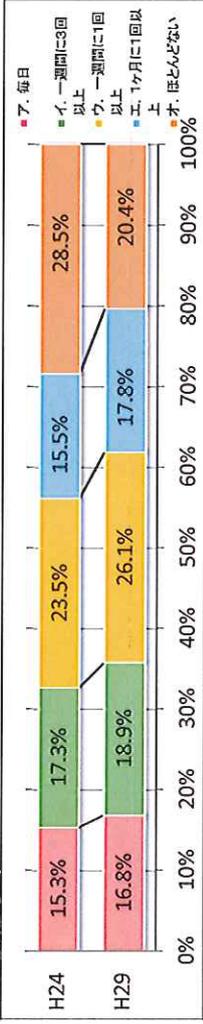
【オ. その他の回答】

運動の方が好きだから／忙しいから

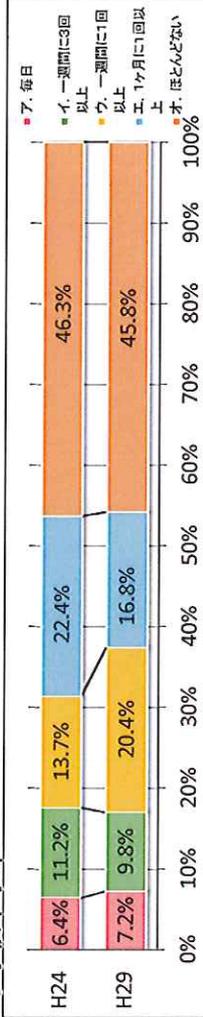
Q10. あなたが家で家族に本を讀んでもらったり、一緒に本を讀んだりする回数は何回ですか。(家族に本を讀んでもらう質問は小学生のみ)

	ア. 毎日	イ. 一週間に3回以上	ウ. 一週間に1回以上	エ. 1ヶ月に1回以上	オ. ほとんどない
小学校低学年	98	110	152	104	119
小学校中学年	40	54	113	93	253
小学校高学年	11	41	89	89	399
中学生	59	183	306	372	225

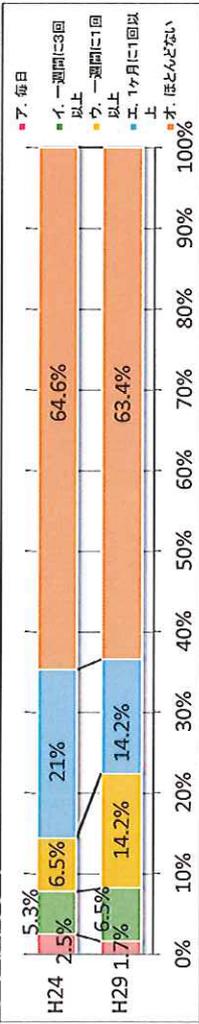
小学校低学年



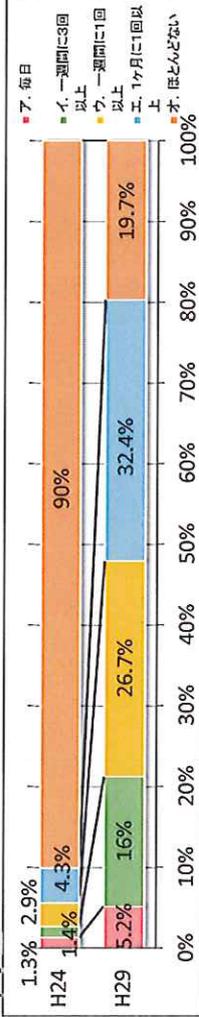
小学校中学年



小学校高学年



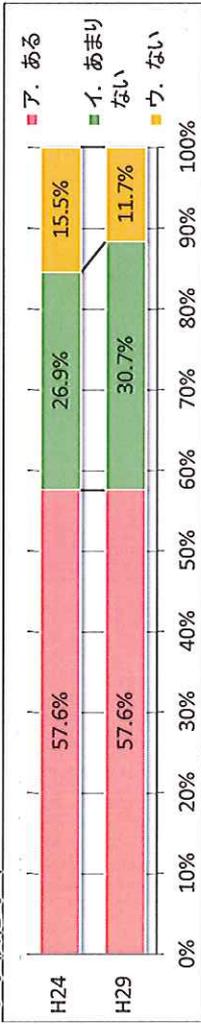
中学生



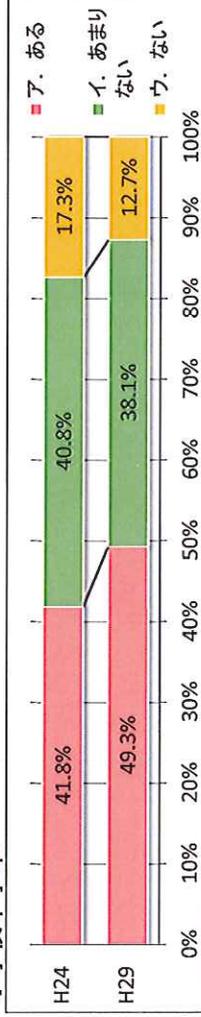
Q11. あなたは家族や友達と本について話をすることがありますか。

	ア. ある	イ. あまりない	ウ. ない
小学校低学年	341	182	69
小学校中学年	268	207	69
小学校高学年	264	274	110
中学生	427	419	221

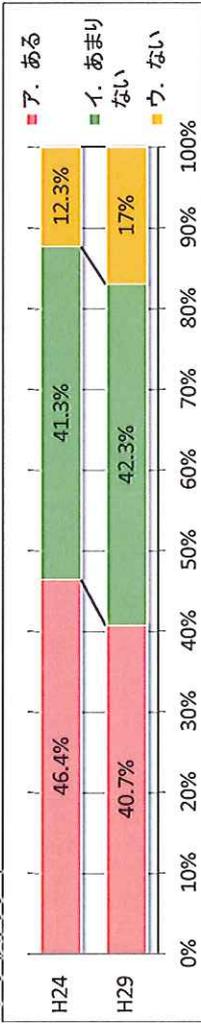
小学校低学年



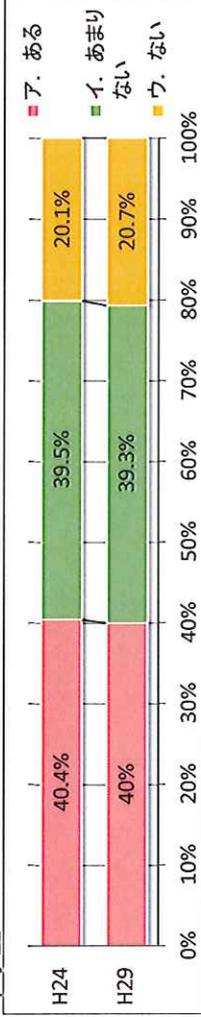
小学校中学年



小学校高学年

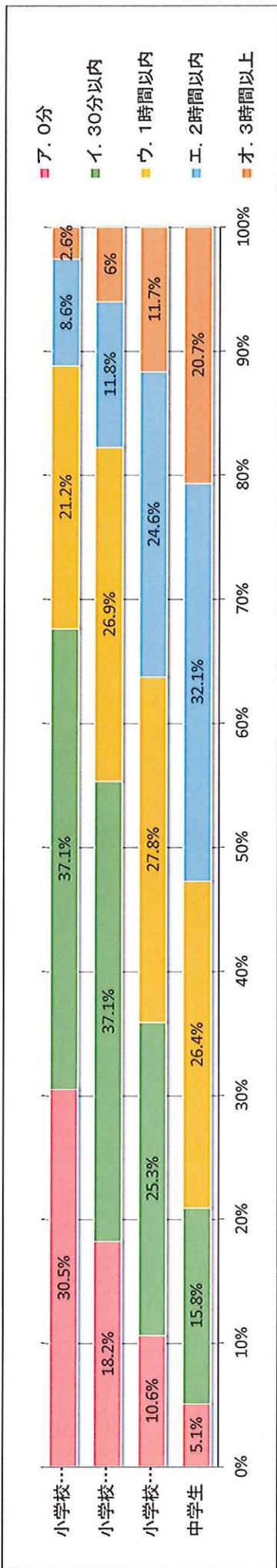


中学生



Q12. あなたは携帯・スマホ・タブレット・ゲーム等を、一日にどれくらい使いますか。

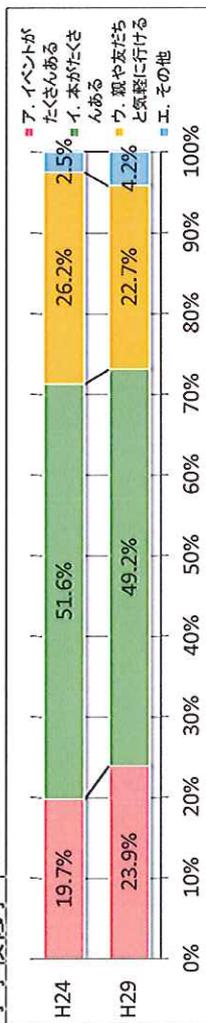
	ア. 0分	イ. 30分以内	ウ. 1時間以内	エ. 2時間以内	オ. 3時間以上
小学校低学年	186	226	129	52	16
小学校中学年	100	204	148	65	33
小学校高学年	68	163	179	158	75
中学生	59	183	306	372	240



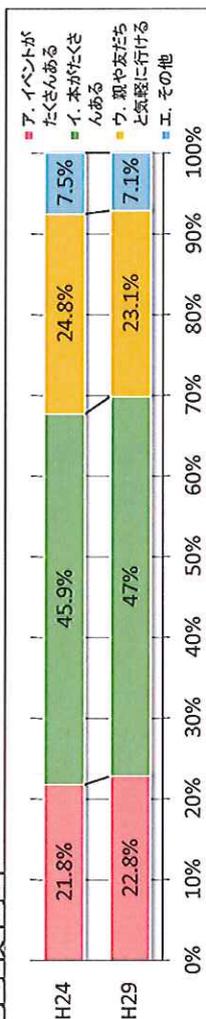
Q13. あなたはどんな図書館に行ってみたいと思いますか。(複数回答)

	ア. イベントが たくさんある	イ. 本がたくさん ある	ウ. 親や友だち と気軽に 行ける	エ. その他
小学校低学年	190	391	180	33
小学校中学年	178	366	180	55
小学校高学年	200	396	278	72
中学生	256	641	563	171

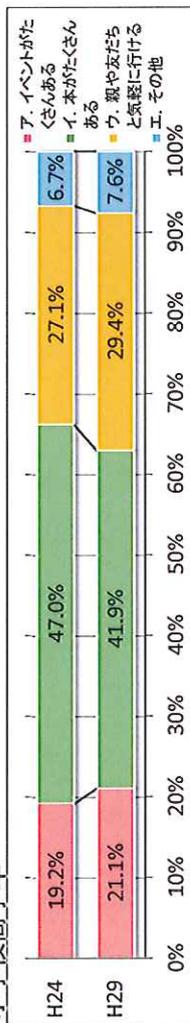
小学校低学年



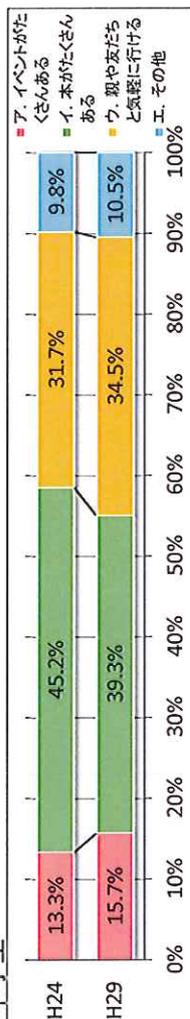
小学校中学年



小学校高学年



中学生

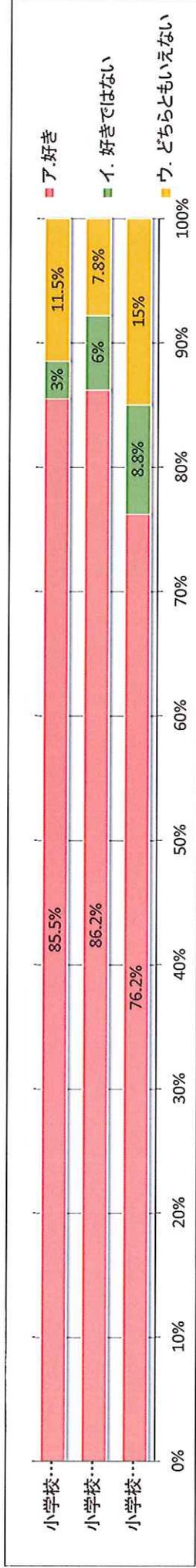


【オ. その他の回答】

小学校: 静かで広い/新しい本が多い/漫画がある/家の近くにあり/売っている図書館/おすすめ本を薦めてくれる/勉強ができる設備がある/飲食ができる
 調べもの出来る/公園や遊具が併設されている/読み聞かせ等イベントがたくさんある/司書と親しみやすい図書館/動物がいる図書館/寝ころべる図書館/ロボットがいる
 中学生: ブックカフェ・ドリンクバーがある/充実した学習スペースがある/アニメやゲームのイベントがある/冷暖房の完備(快適な空間)/予約本の配達/家の近くにある
 フリースペース/個室/いつも静かな図書館/話が出来る空間/中高生向けの本・雑誌が充実している図書館(漫画・ライトノベル含む)/ポイント制/軽い運動スペースと器具
 定休日のない図書館/植物が多い図書館/WIFI等のインターネット環境/ブックリサイクルの常設/DVD・CDの視聴空間/大きい図書館/文房具の販売/専門書の充実

Q14. 学校での朝読書は好きですか。また、理由を教えてください。(小学生のみ)

	ア.好き	イ.好きではない	ウ.どちらともいえない
小学校低学年	508	18	68
小学校中学年	474	33	43
小学校高学年	493	57	97

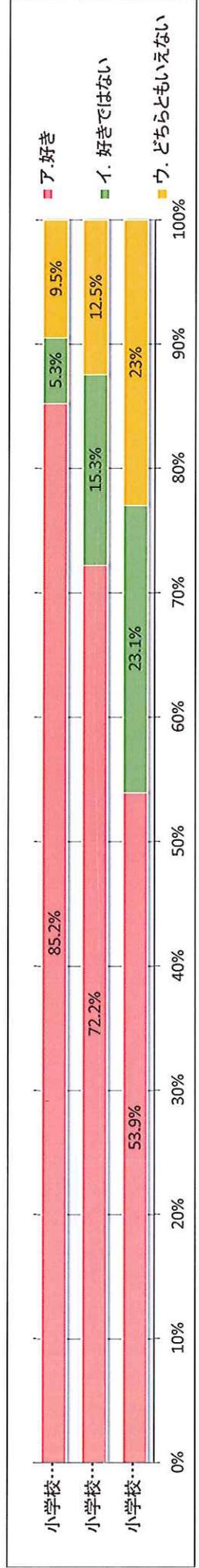


【各理由】

ア. 好き	読む時間がたくさんある/面白い本と出会える/読書に集中できる/朝本を読むと、一日が楽しく過ごせる/気持ちよく着く/のんびりできる 好きな本が読める/朝から頑張れる/毎日読書することが楽しい/静かに読める/他に時間が取れないのでうれしい みんなが読書ができる/漢字が覚えられる/夢中になる/眠気覚まし/切り替えができる・気分が入る
イ. 好きではない	読書の時間も大切だが、自分で作るべき/静かに読めない/集中が切れる/読むのが苦手/面白くない/朝読むのが苦手 眠くなる/つまらない/じっとしているのが嫌い/頭が痛くなる/家で読みたい/自分のリズムで読めない/読み切れない為
ウ. どちらともいえない	読むのは面倒だが、内容は面白い/本を読むと頑張れるが、途中で終わるため授業中続きが気になる/体を動かす方が好き/朝読む必要ない 友だちとのおしゃべりの方が楽しい/苦手/朝時間を取られる/読む本による/読むのは好きだが、時間がない/時間が短い

Q15. おはなし会などで本を読んでもらうことは好きですか。また、理由も教えてください。(小学生のみ)

	ア. 好き	イ. 好きではない	ウ. どちらともいえない
小学校低学年	500	31	56
小学校中学年	392	83	68
小学校高学年	331	142	141



【各理由】

ア. 好き	<p>楽しい／本で読むのと違い内容がわかりやすい／面白い／普段本を読むのとは違う感じがする／知らない本を読んでもらえる 言葉で聞け、読む側の気持ち伝わってくる／皆の気持ちを動かしてくれる／あとで皆で同じ本の話ができる／読み方・表現の仕方が面白い 家で読んでもらうことがないので嬉しい／一人で読むよりわくわくする／ゆったりすること 人に読んでもらう楽しさがある／自分で読むより聞く方が好き／面白い本を読んでもらえる／自分で読まなくてよい／落ち着く／本の世界が楽しめる 自分では気づかない発見がある／読んでもらうとうれしい／いろいろな本が読める／丁寧に読んでくれる 読んでもらうと読みたくない／字が読めない／読んでもらって感想が言える／自分で読むより集中できる／スタンプリリーが押せる 自分で読むのが好き／読みたいときに自分で読みたい／自分のペースで内容をよく理解して読みたい／自分で読むほうがストーリーリーに入れる 帰るのが遅くなる／読みたくないものを読むことがある／長いから／知っている本が多い／自分で選んで読みたい／分らないところがある 習い事ではないから／聞いたあとが疲れるから／おもしろくない／人がたくさんいる／飽きる／静かに読んでほしい／声が小さい 眠くなりそう／感情が伝わってこない／じっと座ってられない／休み時間が無くなる</p>
イ. 好きではない	
ウ. どちらともいえない	<p>本を聞く機会も必要／おはなし会や親にも本を読んでもらうことがない／小さい子向けだと思ってしまう／自分が読みたい本が読めないから あまりおはなし会に行かない／面白いものともそうでないものがある／読むのが早くついていけないときがある／読んでもらうのは好きだが面白くない時がある 一人で読むのが好き／おはなし会はよくわからない／長いのは好きでない／自分のペースで読めない／難しい本が良い 本は好きだが速度が遅い／声に出して読むと読むスピードが遅くなり先に字を読んでもらう／面白い本を読んでもらえるが遊ぶ方がよい</p>

保護者からの意見

Q. 図書館はこうであってほしい、こんな図書館なら行ってみたいと思うことは。

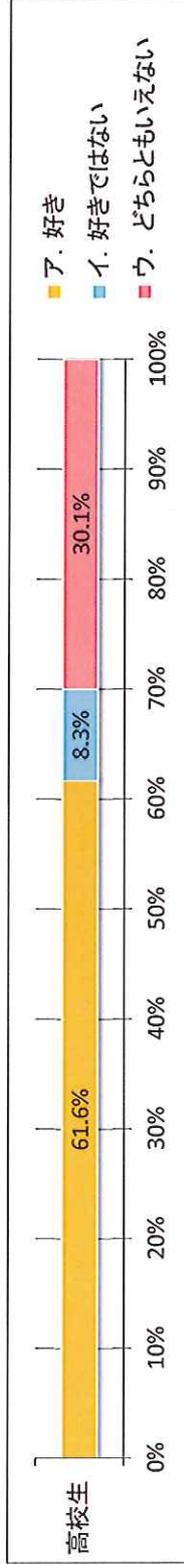
<p>隣を気にせず勉強できるブースがある／子どもの興味がわくイベント等の開催／子どもと一緒に過ごせるよう子ども絵本のコーナーに大人の本がある 読み聞かせができた、小さな子が少し騒いでも気にならないよう、子供用と学習用、大人用のスペースわけ・個室／学年別・年代別・男女別・季節別おすすめ本の紹介がある 子どもが気軽に行け、楽しく勉強でき、安全に利用できる／ゆったり集中して本が読める／幅広いジャンルの本や多種多様なCD・DVDを揃える いすや机がたくさんあり、本を手に取りその場で読める／高齢者に宅配で本を届けてくれる／読書スペースが充実していて、開放的でどこでも読める／読書記録カードがある 司書が積極的に来館者とコミュニケーションをとり、おすすめ本を提示してくれる(コンシェルジュ機能)／レファレンス対応が充実している／子ども用の椅子の設置 多目的用途施設(カフェ・児童館・カルチャースタター・食事場所・プラネタリウム・映画館・公園・活動用会議室)／ネット環境がある／BGMがある</p>

アンケート結果(高校)

アンケート回答数	
配布枚数	1456
回答者数	1344
回答率	92.3

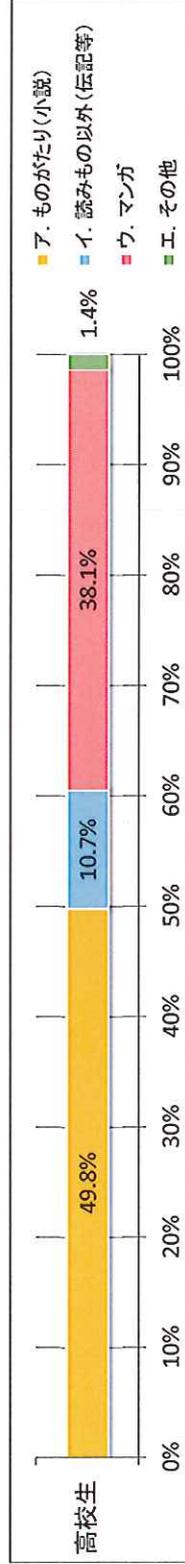
Q1-1 あなたは本を読むことが好きですか。

高校生	ア. 好き	828	イ. 好きではない	ウ. どちらともいえない	404
			112		



Q1-2. ア.好き と答えた人にお聞きします。どんな本が好きですか。(複数回答)

高校生	ア. ものがたり(小説)	797	イ. 読みもの以外(伝記等)	ウ. マンガ	611	エ. その他	23
		171					



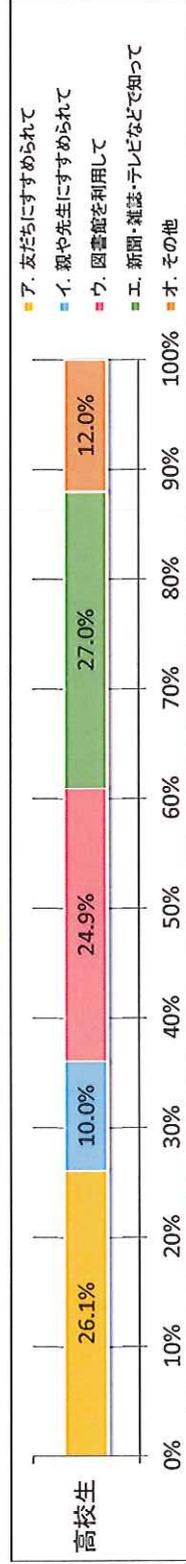
【エ. その他の回答】雑誌

Q1-3. イ. 好きではないと答えた人にお聞きします。理由はなんですか。

読むのが面倒・飽きてしまう	読むと眠くなる・疲れる	文章・字を読むのが苦手・内容が頭に入っていない
楽しさがわからない・難しい字が多い	読む時間を他のすきなことに使いたい・他にすることがある	目が痛くなる・目が疲れる
時間がない・外で遊ぶ方が好き	あまり集中力がなく、続かない	つまらない・絵がない・雑誌の方が好き
昔からよむくせがない		

Q2. 本を読むきっかけは何ですか。(複数回答)

高校生	ア. 友だちにすすめられて	487	イ. 親や先生にすすめられて	ウ. 図書館を利用して	エ. 新聞・雑誌・テレビなどで知って	オ. その他	225
		186	465	505			

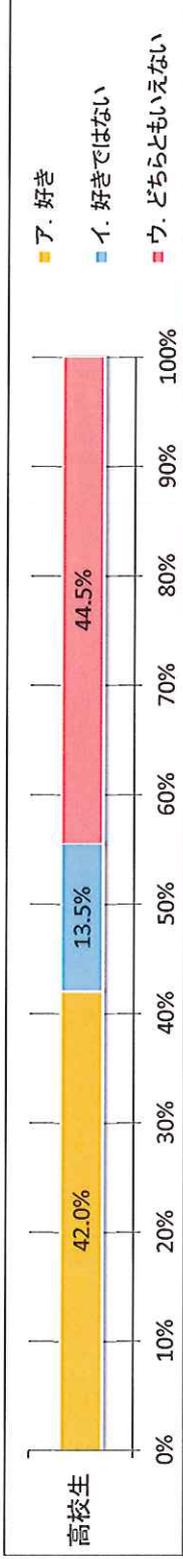


【オ. その他の回答】

本屋	朝読	インターネット
電子書籍	家にある本	アニメ

Q3. あなたは学校図書館や市の図書館が好きですか。また、理由を教えてください。

ア. 好き	ウ. どちらともいえない	理由
561	180	595
高校生		

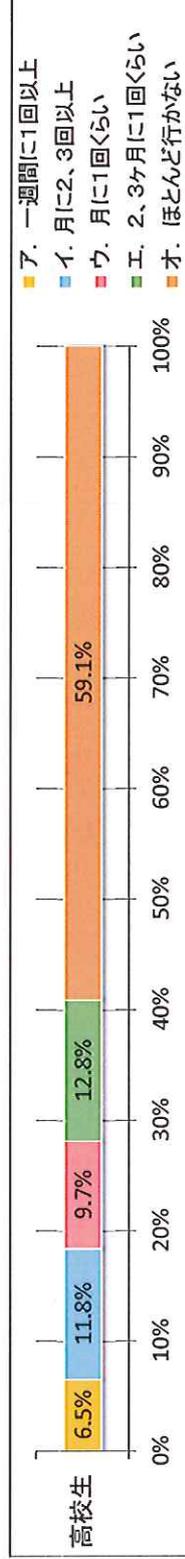


【理由】

ア. 好き	最新、話題の本がある／種類が豊富／勉強に集中できる／近場で借りられる／気軽に読める／自分に合った本が見つかる／静かで居心地が良い 雰囲気良く読みやすい／知らないことが知れる／沢山読める／読んだことのない本を読める／本を探しやすい／綺麗／学校図書館は先生と話にいける 夢中になれる本がある、また、そういった本を探す楽しみがある／紙芝居やDVDを見る／子どもから大人まで楽しめる／涼しい 無料で読める／勉強スペースがある／気軽に読める／試し読みができる／興味ひかれる本が多い／おすすめの本などを教えてくれる 返却が面倒／他人が触った本が嫌い／雰囲気が好きではない／行くのが面倒／うるさい／期間が短い／静かなイメージがある 本の種類が少なく、本に傷もある／管理が良くない／漫画がない／居心地が悪い／借りるのが好きではない／静かなイメージがある 時間に制限がある／利用したい時には閉まっている／読みたい本がない／自分に合った本を探るのが嫌／興味が無い 行く機会があまりない／あまり利用しない／良い環境は整っているが、たまにうるさい人がいる／種類は豊富だが読みたい本を見つけない 図書館に行く時間を他に充ててしまう／調べ物をすることが出来る／無料読めるが期限がある／人の目が気になる／貸し借りが大変 調べものなど便利、しかし今はインターネットで全部調べることが出来る／本の数が少ない／行く時間がない／本自体そこまで好きではない 読みたい本はあまりないが静かで勉強しやすい／自分で買ってしまおう／読みたいが返す時間がない／本自体そこまで好きではない 好きな本、読みたい本が無い／ネットで読めたり注文出来る／ざわざわ音が借りに行かない／空間は好きだが行くのが面倒／沢山本があるが少し汚い あまり図書館には行かず、友達から薦められた本や自前の本を読んでいる／環境はいいのでもっと最新の本があるといい／遠い 時間があれば行くくらい／好みの本がある所とない所の差が激しい／アニメの漫画、小説が少ない／家でも落ち着いて読める／誘われないと行かない
イ. 好きではない	
ウ. どちらともいえない	

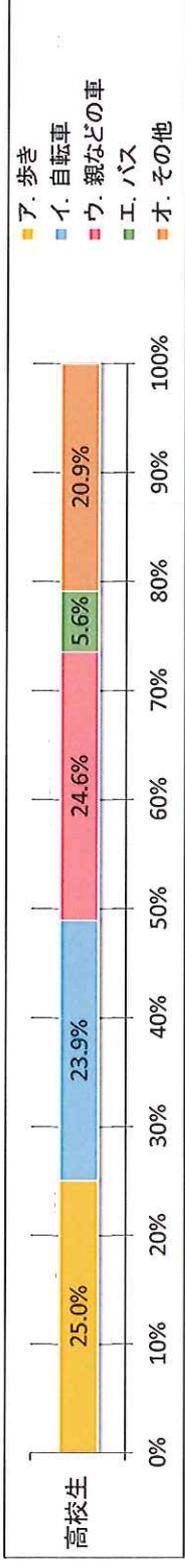
Q4. あなたは市の図書館をどれくらい利用しますか。

ア. 一週間に1回以上	イ. 月に2、3回以上	ウ. 月に1回くらい	エ. 2、3ヶ月に1回くらい	オ. ほとんど行かない
86	156	128	168	779
高校生				



Q5. 市の図書館へ行く場合、どんな方法で行きますか。(複数回答)

ア. 歩き	450	イ. 自転車	429	ウ. 親などの車	443	エ. バス	101	オ. その他	375
-------	-----	--------	-----	----------	-----	-------	-----	--------	-----

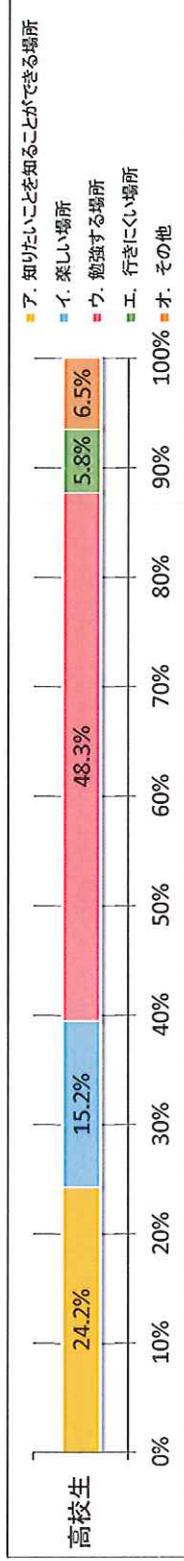


【オ. その他の回答】

電車	バイク
----	-----

Q6. あなたにとって図書館はどんな場所ですか。(複数回答)

ア. 知りたいことができる場所	418	イ. 楽しい場所	262	ウ. 勉強する場所	832	エ. 行きにくい場所	100	オ. その他	112
-----------------	-----	----------	-----	-----------	-----	------------	-----	--------	-----

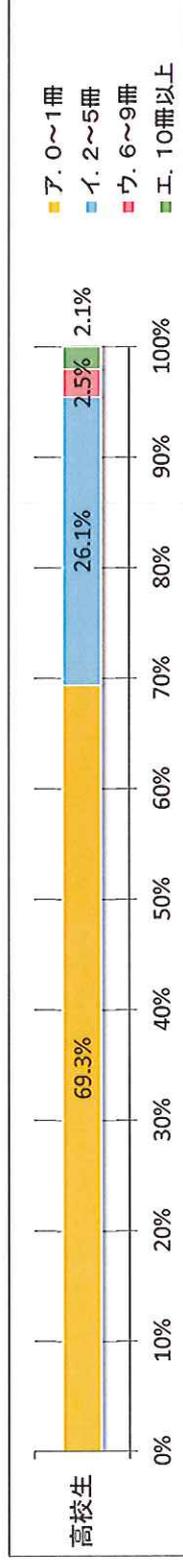


【オ. その他の回答】

本を読む場所	色々なことを知ることが出来る
落ち着く、安心する	

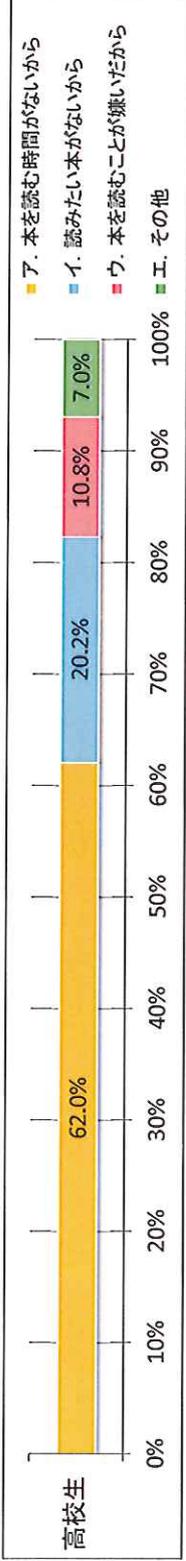
Q7. あなたは一週間にどれくらい本を読みますか。

ア. 0～1冊	907	イ. 2～5冊	341	ウ. 6～9冊	33	エ. 10冊以上	27
---------	-----	---------	-----	---------	----	----------	----



Q8. Q7で、「ア.0～1冊」と答えた人にお聞きします。理由は何ですか。

高校生	577	188	100	65

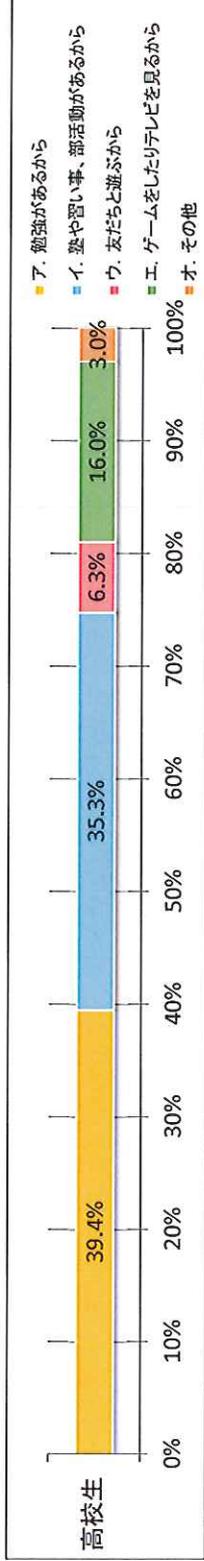


【エ. その他の回答】

読むのに時間がかかる。	他にすることがある
-------------	-----------

Q9. Q8で、「ア. 本を読む時間がないから」と答えた人にお聞きします。理由は何ですか。

高校生	340	304	54	138	26

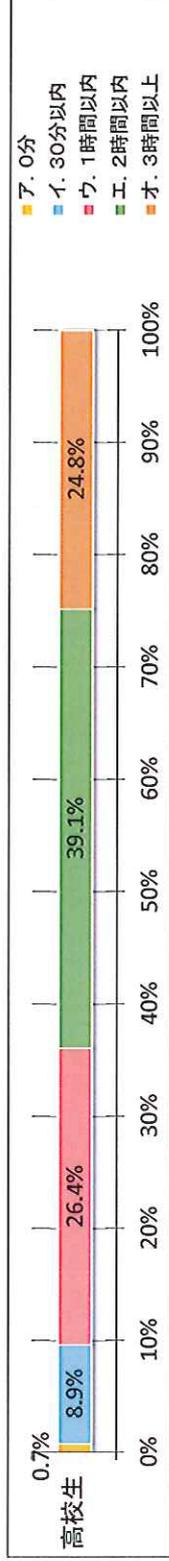


【オ. その他の回答】

中学より高校生活が疲れる	体力的に大変
--------------	--------

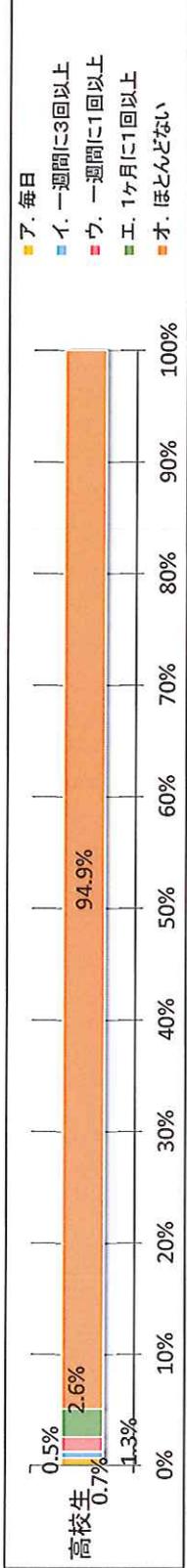
Q10. あなたは携帯・スマホ・タブレット・ゲーム等を、一日にどれくらい使いますか。

高校生	10	119	354	525	333



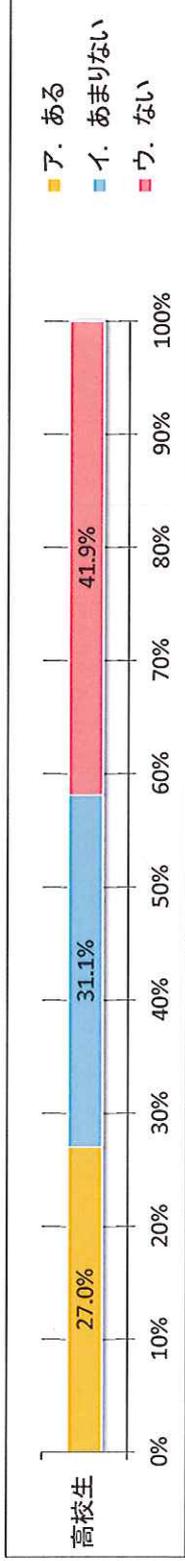
Q11. あなたが家で家族と一緒に本を読む回数は何回ですか。

ア. 毎日	9	ウ. 一週間に3回以上	7	エ. 一週間に1回以上	17	オ. ほとんどない	33	1226
高校生								



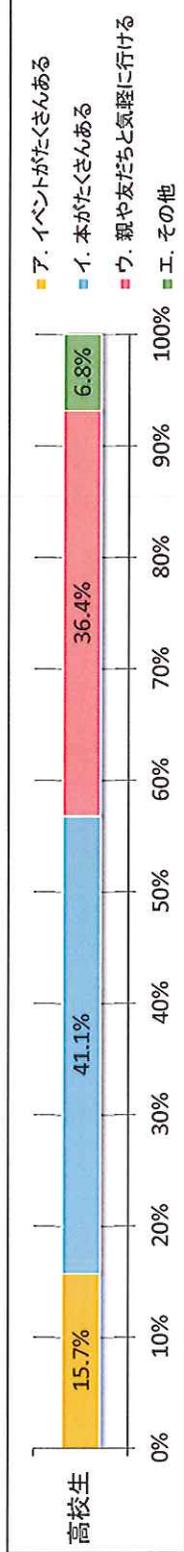
Q12. あなたは家族や友だちと本について話をすることがありますか。

ア. ある	324	ウ. ない	374	503
高校生				



Q13. あなたはどんな図書館に行ってみたいと思いますか。(複数回答)

ア. イベントがたくさんある	630	イ. 本がたくさんある	558	エ. その他	105
高校生					



【オ. その他の回答】

近くにある／交通手段が便利／静かで人が多くない／遅くまで開館している／新刊やメディア化された本、世代ごとの本が沢山ある／漫画・新書・文庫・ライトノベルが豊富
 外国の本がある／学習できる環境が整っている／ネット環境(wi-fi等)、冷暖房、本の検索システムの完備／スマホ等が充電できる／飲食ができる／外部講師の講演会
 本を探す人と読む人の空間が分かれている／交流する場所がある(座れる場所・机等)／雰囲気の良い図書館(内装・外装・景観がよい)／カフェがある／広い
 テクノロジーに特化した図書館／学習室・PCは別々の部屋に設置／視聴覚資料の充実／開館前に待機できる待合スペースがある／自分の見たい本が揃っている図書館
 本が探しやすい(見やすい)図書館／本の状態が綺麗／気軽にに行ける場所／人がいない／希望の本が極力用意される図書館

保護者からの意見

Q. 図書館はこうであってほしい、こんな図書館に行ってみてほしいと思うことは。

蔵書が豊富／年末年始の開館／通常朝早くから夜遅くまで開館している図書館／話題本や楽しめる本の入荷が早い図書館
 本を読みやすいと思える図書館／落ち着く／くつろげる図書館／成長段階に合わせた知的好奇心が深くなるような図書館／会話できる空間がある図書館
 幼児から高齢者まで利用しやすい図書館／利用スペースを区分する(大人と子供、閲覧室と学習室)／親子で利用できる空間／本棚が低い
 カフェがある／参加したくなるイベントの開催／明るい図書館(空間・職員)／気軽に相談できる司書がいる図書館／勉強できる環境が整っている

ほくと 子ども読書の杜プラン

－第三次北杜市子ども読書活動推進計画－

策定 北杜市教育委員会
策定日 平成 30 年 3 月
問合せ 北杜市立中央図書館
(金田一春彦記念図書館内)
〒409-1502
山梨県北杜市大泉町谷戸 3000
電話 0551-38-1211